

# EXAMEN FINAL - REVUE

**Date:** le 20 janvier, 2015

**Temps:** 10h00-12h00

**Salle:** 2



Section	Marks	Suggested Time
I – Grammaire	100	45 min
II – Compréhension de lecture	20	20 min
III – Rédaction	30	25 min
Review	-	30 min
<b>Totals</b>	<b>150</b>	<b>120 minutes</b>
Section	Marks	Suggested Time

**Important note:**

**\*Reviewing your worksheets, cahier/textbook work and notably your quizzes/tests will really help you prepare for the Final Exam\***

# I - GRAMMAIRE

## LE PRÉSENT

**1** Match up the Following verbs:

regarder	to finish
écouter	to sleep
dormir	to go out
jouer	to watch
sortir	to play
finir	to listen

**2**

And what do these verbs mean?

vendre	_____
acheter	_____
attendre	_____
perdre	_____
choisir	_____

**3** French English

Je	
tu	
il	
elle	
on	
nous	
vous	
ils	
elles	

	-er	-ir	-re
	regarder	finir	vendre
Je	regarde	finis	vends
Tu	regardes	finis	vends
Il	regarde	finit	vend
Elle	regarde	finit	vend
On	regarde	finit	vend
Nous	regardons	finissons	vendons
Vous	regardez	finissez	vendez
Ils	regardent	finissent	vendent
elles	regardent	finissent	vendent

**4**

	JE	TU	IL	ELLE	NOUS	VOUS	ILS/ELLES
écouter							
jouer							
choisir							
attendre							
perdre							

### ER

1. J'**aime** (adorer)
2. Tu **aimes** (aimer)
3. Il **chante** (chanter)
4. Nous **dansons** (danser)
5. Vous **marchez** (marcher)

## IR

1. Ils **punissent** (punir)
2. Elle **réussit** (réussir)
3. Je **finis** (finir)
4. Tu **établis** (établir)
5. Nous **choisissons** (choisir)

## RE

1. Vous **descendez** (descendre)
2. Elles **entendent** (entendre)
3. Nous **rendons** (rendre)
4. Ils **attendent** (attendre)
5. Tu **tends** (tendre)

## OIR

1. Je **veux** (vouloir) que tu sorts le chien chaque soir.
2. Ne dis pas que tu ne **peux** (pouvoir) pas le faire.
3. Cet élève **doit** (devoir) apprendre à être autonome.
4. Nous **voulons** (vouloir) offrir un voyage à nos parents.
5. Comment **pouvez** (pouvoir) vous courir aussi vite ?

# LE PASSÉ COMPOSÉ (AVOIR)

Le passé composé = **auxiliaire avoir** + **participe passé**  
(au présent)

Avoir = to have	
<b>J'</b>	<b>ai</b>
<b>Tu</b>	<b>as</b>
<b>Il</b>	<b>a</b>
<b>Elle</b>	<b>a</b>
<b>On</b>	<b>a</b>
<b>Nous</b>	<b>avons</b>
<b>Vous</b>	<b>avez</b>
<b>Ils</b>	<b>ont</b>
<b>Elles</b>	<b>ont</b>

**-er** verbs take **-é**: **parler** (to speak) → **parlé** (spoken)

**-ir** verbs take **-i**: **choisir** (to choose) → **choisi** (chosen)

**-re** verbs take **-u**: **entendre** (to hear) → **entendu** (heard)

**-er** → **é**

1. Il **a invité** (inviter) beaucoup de monde.
2. Nous **avons refusé** (refuser) leur invitation.
3. Tu **as travaillé** (travailler) hier matin?
4. Ms. Valente **a aimé** (aimer) la poutine.
5. Elle **a apporté** (apporter) un joli cadeau.
6. J'**ai voyagé** (voyager) avec Rémi.
7. Vous **avez loué** (louer) une voiture.
8. Elles **ont regardé** (regarder) le film.
9. Vous **avez téléphoné** (téléphoner) à vos cousins.
10. Tu **as assisté** (assister) à la pièce.

**-ir → i      -re → u**

1. Ils **ont investi** (investir) une grosse somme.
2. Le public **a applaudi** (applaudir) les comédiens.
3. Elles **ont réfléchi** (réfléchir) toute la journée.
4. La voiture **a ralenti** (ralentir) au Carrefour.
5. Nous **avons réussi** (réussir) à les convaincre.
6. Tu **as grandi** (grandir) en Europe?
7. Elle **a senti** (sentir) une bonne odeur venant de la cuisine.
8. Le théâtre **a vendu** (vendre) beaucoup de billets.
9. Ils **ont attendu** (attendre) le train une demi-heure.
10. Elle **a perdu** (perdre) ses bijoux en vacances.

## LE PASSÉ COMPOSÉ (ÊTRE)

Le passé composé = **auxiliaire être** + **participe passé**  
(au présent)

Être = to be	
<b>Je</b>	<b>suis</b>
<b>Tu</b>	<b>es</b>
<b>Il</b>	<b>est</b>
<b>Elle</b>	<b>est</b>
<b>On</b>	<b>est</b>
<b>Nous</b>	<b>sommes</b>
<b>Vous</b>	<b>êtes</b>
<b>Ils</b>	<b>sont</b>
<b>Elles</b>	<b>sont</b>

Infintive	Infinitif	Participe passé
To become	Devenir	devenu(e)(s)
To come back	Revenir	revenu(e)(s)

To go up	Monter	monté(e)(s)
To return	Retourner	retourné(e)(s)
To go out	Sortir	sorti(e)(s)

To come	Venir	venu(e)(s)
To go	Aller	allé(e)(s)
To be born	Naître	né(e)(s)
To descend	Descendre	descendu(e)(s)
To enter	Entrer	entré(e)(s)
To re-enter	Rentrer	rentré(e)(s)
To fall	Tomber	tombé(e)(s)
To stay	Rester	resté(e)(s)
To arrive	Arriver	arrivé(e)(s)
To die	Mourir	mort(e)(s)
To leave	Partir	parti(e)(s)

1. Tous les Français **sont morts** (mourir) dans la bataille.
2. Le capitaine **est retourné** (retourner) dans sa cabine.
3. Quand tu as vu le désastre, tu **es devenu(e)** (devenir) silencieux.
4. L'oncle de Blanche n'**est** pas **resté** (rester) en France.
5. Mes amis et moi **sommes monté(e)s** (monter) au sommet du rocher.
6. Blanche **est parti(e)** (partir) pour la Nouvelle-France avec son oncle.
7. Elle **est arrivée** (arriver) à Québec avec mes amis.
8. Les deux mâts du navire **sont tombés** (tomber) pendant la bataille.
9. Vous **êtes allé(e)(s)** (aller) en Gaspésie pour les vacances.
10. Le navire français **est descendu** (descendre) au fond du golfe Saint-Laurent.

# L'IMPARFAIT

1. Lucie **allait** (aller)
2. Ils **finissent** (finir)
3. Je **faisais** (faire)
4. Vous **nagiez** (nager)
5. Il **était** (être)

## LE PASSÉ COMPOSÉ ET L'IMPARFAIT

Décris quand il faut utiliser le passé composé.

Une action qui **s'est passé** dans un moment spécifique en temps.

Décris quand il faut utiliser l'imparfait.

Une action qui **passait** dans le passé et qui **était** continu.

Remplis le tiret par la forme correcte du passé composé ou de l'imparfait.

1. Je **suis allé(e)** (aller) chez le dentiste hier.
2. Quand il **était** (être) adolescent, il **jouait** (jouer) au football.
3. À cette époque-là, ils **tenaient** (tenir) une brasserie place d'Italie.
4. Nous **dînions** (dîner) dans ce restaurant tous les samedis.
5. Si on **prenait** (prendre) un café?
6. Tu **avais** (avoir) l'air fatigué.
7. Chaque jour, il **écrivait** (écrire) une lettre à son amie.
8. Je **regardais** (regarder) un film quand elle **est arrivée** (arriver).
9. La campagne **était** (être) si belle.

Écris une phrase en utilisant le passé composé et l'imparfait.

Le lundi, je **dînais** chez ma soeur, quand soudainement elle **est tombée** malade.

# LE FUTUR SIMPLE

Le futur simple = **infinitif** + **-ai**

**-as**

**-a**

**-ons**

**-ez**

**-ons**

**-ont**

*Exemple*

Les étudiants **passeront** leurs examens en mai.

Students **will take** their exams in May.

\***-re** verbs drop the **e** from the infinitive before adding the endings.  
The **ending** for all the **futur simple** are the same for all verbs. However, some irregular verbs have irregular stems. You simply have to memorize them.

1. Vous **suivrez** (suivre) un cours de français.
2. Nous **dînerons** (dîner) chez Danielle la semaine prochaine.
3. Tu **entendras** (entendre) de la belle musique.
4. Elle **cherchera** (chercher) un autre emploi.
5. Ils n'**oublieront** (ne jamais oublier) jamais votre générosité.

1. Il **sera** (être) déçu de ne pas vous voir.
2. L'étudiant **fera** (faire) d'un stage à Nantes.
3. Tu **sauras** (savoir) demain si tu as réussi à ton examen.
4. Nous **aurons** (avoir) les résultats demain.
5. Le professeur **ira** (aller) à Paris en juin.

1. Vous **irez** (aller) à l'opéra quand vos amis **seront** (être) à Lyon.
2. Nous **prendrons** (prendre) une décision dès que la presse **annoncera** (annoncer) les résultats.
3. L'exposition **aura** (avoir) lieu en janvier quand tous les tableaux **seront** (être) réunis.
4. Le professeur **emmènera** (emmener) les élèves au musée dès qu'il **pourra** (pouvoir).

# LE FUTUR ANTÉRIEUR

Le futur simple = **auxiliaire être/avoir** + **participe passé**  
(au présent)

Avoir	Être	Exemple
J' <b>aurai</b>	Je <b>serai</b>	
Tu <b>auras</b>	Tu <b>seras</b>	Il <b>aura résolu</b> le français toute sa vie.
Il/Elle/On <b>aura</b>	Il/Elle/On <b>sera</b>	
Nous <b>aurons</b>	Nous <b>serons</b>	He'll <b>have taught</b> French all his life.
Vous <b> aurez</b>	Vous <b>serez</b>	
Ils/Elles <b>auront</b>	Ils/Elles <b>seront</b>	

The **futur antérieur** describes an action that will take place and be completed before another future action.

\*agreement rules are the same as for the passé composé

1. Je continuerai la leçon quand tout le monde **aura compris** l'exercice.
2. Ils reviendront en classe une fois qu'ils **auront parlé** au proviseur.
3. Dès que vous  **aurez terminé** ce projet, nous pourrons partir.
4. Tu pourras regarder la télé quand tu  **auras mangé** ta soupe.
5. Nous irons au cinema aussitôt qu'il  **sera arrivé**.

1. Elle  **aura appris** (apprendre) le français au Laos.
2. Je **serai rentré(e)** (rentrer)chez moi quand le médecin aura signé la permission.
3. Il  **aura fini** (finir) son roman avant la fin de l'année.
4. J'**aurai vu** (voir) l'essentiel.
5. Nous  **aurons visité** (visiter) tous les sites historiques de la région.
6. Les chercheurs **auront trouvé** (trouver) un nouveau vaccine.

# L'IMPÉRATIF DES PRONOMS OBJETS

Express 11<sup>e</sup> Université p. 30

<p>A) 1. Donnez-moi <b>le saladier</b> <b>Donnez-le-moi.</b></p> <p>2. Prête-moi <b>tes lunettes de soleil</b> <b>Prête-les-moi.</b></p> <p>3. Ouvre-moi <b>la porte</b> <b>Ouvre-la-moi.</b></p> <p>4. Vendez-moi <b>ce tapis</b> <b>Vendez-le-moi.</b></p> <p>5. Demande <b>le prix aux vendeurs</b> <b>Demande-le-lui.</b></p> <p>6. Donne <b>les trente dinars au marchand</b> <b>Donne-les-lui.</b></p> <p>7. Donnez trois <b>saladiers à ma fille.</b> <b>Donnez-les-lui.</b></p>	<p>B) 1. Ne me donnez pas <b>le saladier</b> <b>Ne me le donnez pas.</b></p> <p>2. Ne me prête pas <b>tes lunettes de soleil</b> <b>Ne me les prête pas.</b></p> <p>3. Ne m'ouvre pas <b>la porte</b> <b>Ne me l'ouvre pas.</b></p> <p>4. Ne me vendez pas <b>ce tapis</b> <b>Ne me le vendez pas.</b></p> <p>5. Ne demande pas <b>le prix au vendeur.</b> <b>Ne le lui demande pas.</b></p> <p>6. Ne donne pas <b>les trente dinars au marchand.</b> <b>Ne les lui donne pas.</b></p> <p>7. Ne donnez pas <b>trois saladiers à ma fille.</b> <b>Ne les lui donnez pas.</b></p>
---	---

# LE PLUS-QUE-PARFAIT

Plus-que-parfait = **avoir/être** + **participe passé**  
(à l'imparfait)

1. Elle **avait mangé** (manger) à ma maison.
2. Peter et moi **nous sommes réveillés** (se réveiller) à l'aube.
3. Elles **étaient arrivées** (arriver) à la réception en retard.
4. Tu **avais décidé** (décider) d'aller en Russie.
5. Danielle **s'était habillée** (s'habiller) pour la soirée.
6. Ils **s'étaient mariés** (se marier) en septembre.
7. Il **avait échoué** (échouer) à son examen.
8. Tu **étais allé(e)** (aller) en vacances tout seul.
9. Madelaine et Gabrielle **s'étaient couchées** (se coucher) tard.

1. He was sick because he had eaten too much dessert.  
Il était malade parce qu'il **avait mangé** trop de dessert.
2. I thought they had understood the problem.  
J'ai pensé qu'ils **avaient compris** le problème.
3. She was tired because she had only slept five hours.  
Elle était fatiguée parce qu'elle **avait** seulement **dormi** pendant cinq heures.
4. He was hungry because he had not eaten since seven in the morning.  
Il avait faim parce qu'il n'**avait** pas **mangé** depuis sept heures du matin.
5. He thought she had read the book.  
Il a pensé qu'elle **avait lu** le livre.

# LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS

## Compléter avec Celui, Celle, Ceux ou Celles

1. J'aime les pommes de Washington mieux que **celles** de New York.
2. Ce garçon-ci est plus intelligent que **celui**.
3. Cette voiture là est moins chère que **celle**.
4. J'ai acheté la robe du Mexique et Lise, **celle** de Costa Rica.
5. Voici la voiture, **celle** dont je t'ai parlé hier.
6. À **ceux/celles** qui n'aiment pas cette décision...
7. Quels livres veux-tu ? **Ceux** qui sont sur la table.
8. Le fromage de la France est mieux que **celui** de Wisconsin.
9. Je n'aime pas ces stylos - je veux **ceux** que j'ai achetés hier.
10. Je veux un ordinateur, comme **celui** j'utilisais à la bibliothèque.

## Qui (verbe) ou Que (pronom)?

1. Achète quelque chose **que** fera plaisir aux enfants.
2. Le dessert **que** tu as acheté est délicieux.
3. Le magasin **qui** se trouve proche d'Italie a beaucoup de choix.
4. L'antiquaire **qu'**elle a conseillé est fermé le dimanche.
5. Il n'est pas satisfait du tableau **qu'**il peint.
6. Les manteaux sont dans le placard **qui** est à gauche de la porte.
7. Le livre **que** je lis maintenant est passionnant.
8. Les clients **qui** sont dans le magasin sont indécis.
9. Il choisit toujours des gravures **que** je déteste.
10. Tu veux me vendre le coffre **qui** est dans le salon?

# LES PRONOMS RELATIFS

## Compléter avec Qui, Que, ou Dont (of which : de qui, de quoi)

1. Le dictionnaire **qu'**ils servent est bilingue.
2. Le carte **que** vous plait n'est pas à vendre.
3. La maison **dont** ils veulent acheter est en Camargue.
4. ~~Les ouvriers \_\_\_\_\_ ils est content recevront une augmentation de la salaire.~~
5. L'artisan **dont** tu parles est à la retraite
6. Le film **que** nous regardons est sous-titré.
7. Les pinceaux **qu'**elle a besoin sont dans l'autre atelier.
8. Le livre d'art **qui** est sur la table appartient à un client.
9. Le seul incident **que** je me souviens c'est celui-ci.
10. Le coussin **que** tu regardes est en soie.

## Compléter avec Ce Qui, Ce Que, Ce à Quoi ou Ce Dont

1. **Ce que** je ne comprends pas, c'est son indifférence.
2. **Ce qui** est fascinant, c'est sa collection.
3. **Ce qu'**ils s'intéressent, c'est à l'opéra.
4. **Ce qu'**elle se souvient, c'est de son enfance en Indochine.
5. **Ce qu'**ils aiment, c'est l'art déco.

# LE CONDITIONNEL PRÉSENT

La forme:  
stem of the future (futur simple)  
+  
imperfect endings (l'imparfait)

Pronouns	ALL	PARLER	FINIR	VENDRE
je	~ais	parler <u>ais</u>	finir <u>ais</u>	vendr <u>ais</u>
tu	~ais	parler <u>ais</u>	finir <u>ais</u>	vendr <u>ais</u>
il/elle/on	~ait	parler <u>ait</u>	finir <u>ait</u>	vendr <u>ait</u>
nous	~ions	parler <u>ions</u>	finir <u>ions</u>	vendr <u>ions</u>
vous	~iez	parler <u>iez</u>	finir <u>iez</u>	vendr <u>iez</u>
ils/elles	~aient	parler <u>aient</u>	finir <u>aient</u>	vendr <u>aient</u>

SUJET	AIMER	CHOISIR	PRENDRE
je	aimera <u>is</u>	choisir <u>ais</u>	prendra <u>is</u>
tu	aimera <u>is</u>	choisir <u>ais</u>	prendra <u>is</u>
il/elle	aimer <u>ait</u>	choisir <u>ait</u>	prendra <u>is</u>
nous	aimer <u>ions</u>	choisir <u>ions</u>	prendra <u>is</u>
vous	aimer <u>iez</u>	choisir <u>iez</u>	prendra <u>is</u>
ils/elles	aimer <u>aient</u>	choisir <u>aient</u>	prendra <u>is</u>

aller      **ir-**  
avoir      **aur-**  
savoir      **saur-**  
être      **ser-**  
faire      **fer-**  
vouloir      **voudr-**  
tenir      **tiendr-**

venir      **viendr-**  
voir      **verr-**  
envoyer      **enverr-**  
pouvoir      **pourr-**  
courir      **courr-**  
mourir      **mourr-**  
devoir      **devr-**

Conditionnel présent = **radical du futur simple** + **terminaison de l'imparfait**

1. En me préparant pour la visite chez ma grand-mère, je pensais à la belle fin de semaine que j'**aurais** (avoir) avec elle.
2. D'abord je **ferais** (faire) mes valises avec toutes mes affaires pour la fin de semaine.
3. A mon arrivée chez elle, je **déposerais** (déposer) mes sace sur le seul de la porte.
4. Je **me jetterais** (se jeter) immédiatement dans les bras de ma grand-mère.
5. Elle m'**offrirait** (offrir) un délicieux casse-croute avec du lait.
6. Puis, on **discuterait** (discuter) de toutes sortes de choses intéressantes.
7. Elle me **raconterait** (raconter) des histoires drôles de sa jeunesse.
8. À l'heure du repas, des mets délicieux préparés juste pour moi, **apparaîtraient** (apparaître) sur la table.
9. Le soir, nous **jouerions** (jouer) aux cartes jusqu'à dix heures.
10. Je savais que cette fin de semaine, je **serais** (être) la fille la plus heureuse du monde.

# LE CONDITIONNEL PASSÉ

Le conditionnel passé = **avoir/être** + **participe passé**  
(au cond. présent)

SUJET	AVOIR (auxiliaire du cond. prés.)	ÊTRE (auxiliaire du cond. prés.)
je	aurais	serais
tu	aurais	serais
il	aurait	serait
elle	aurait	serait
nous	aurions	serions
vous	auriez	seriez
ils	auraient	seraient
elles	auraient	seraient

1. Marie et son amie **auraient perdu** (perdre) de toute manière.
2. Nous **aurions fait** (faire) de la confiture si nous avions eu tous les ingrédients.
3. Nous **serions parti(e)s** (partir) si tu n'avais pas oublié de prendre les billets de train.
4. Elle **aurait pu** (pouvoir) venir!
5. Nous **aurions pu** (trouver) ce trésor si nous avions pris le bon chemin.
6. J'**aurais chanté** (chanter) pour toi si tu me l'avais demandé.
7. Elles **auraient cherché** (chercher) cette bague si tu le leur avais dit!
8. Ils **auraient joué** (jouer) au basket si le terrain n'avait pas été mouillé.
9. Tu **aurais voulu** (vouloir) te faire soigner par ta mère, n'est-ce pas?
10. Si nous avions su, nous **serions parti(e)s** (partir) plus tôt.
11. Vous **auriez fait** (faire) comment dans cette situation?
12. Nous **serions allé(e)s** (aller) leur rendre visite si le temps l'avait permis.
13. S'il n'avait rien dit, je/j' **serais venu(e)** (venir).
14. François **aurait accepté** (accepter) si tu l'avais invité.
15. Si elles avaient eu plus de temps, elles **auraient terminé** (terminer) leurs devoirs.

# LE PARTICIPE PRÉSENT

Le participe présent =	nous au <b>présent</b> + remplace	<b>ons</b>	par	<b>ant</b>
	(temps)	(terminaison)		(terminaison)

1. finir **finissant**
2. savoir **sachant**
3. aider **aidant**
4. avoir **ayant\***
5. être **étant\***

1. Gabrielle chante en **prenant** (prendre) une douche.
2. Peter s'est tordu la cheville en **jouant** (jouer) au volley.
3. Xavier et Sasha ont bronzé en **faisant\*** (faire) du ski de fond.
4. En **étant\*** (être) très déçu, je voulais oublier Anne.
5. Mallory l'a invitée à dîner en **sachant\*** (savoir) que cela lui ferait plaisir.
6. En **allant** (aller) en Chine, il a fait escale en Grèce.
7. J'ai rencontré un ami en **arrivant** (arriver) à Portugal.

**\* : irrégulier**

# LE SUBJONCTIF PRÉSENT

Le subjonctif présent = ils/elles du présent - **ent** + terminaisons

(-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent)

Sujet	Aimer	Finir	Répondre
que je/j'	aime	finisse	réponde
que tu	aimes	finisses	répondes
qu'il/elle	aime	finisse	réponde
que nous	aimions	finissions	répondions
que vous	aimiez	finissiez	répondiez
qu'ils/elles	aiment	finissent	répondent

Quelques verbes irréguliers\* :

Sujet	Avoir	Être	Aller	Faire	Savoir
que je/j'	aie	sois	aille	fasse	sache
que tu	aies	sois	ailles	fasses	saches
qu'il/elle	ait	soit	aille	fasse	sache
que nous	ayons	soyons	allions	fassions	sachions
que vous	ayez	soyez	alliez	fassiez	sachiez
qu'ils/elles	aient	soient	aillent	fassent	sachent

1. Elle préfère que tout le monde **soit** (être) là avant de commencer.
2. Je doute que vous **compreniez** (comprendre) l'importance de cet événement.
3. Sa mère aimerait mieux qu'elle **ne sorte pas** (ne pas sortir) ce soir.
4. A-t-il fini le projet? Non. Mais je tiens à ce qu'il le **finisse** (finir) aujourd'hui.
5. Je doute qu'ils **gèrent** (gérer) cette affaire correctement.

# LE SUBJONCTIF PASSÉ

Le subjonctif passé = **avoir/être** + **participe passé**  
(au sub. prés.)

Mettre les verbes **avoir** et **être** au **subjonctif présent**.

Sujet	Avoir	Être
que je/j'	aie	sois
que tu	aies	sois
qu'il/elle	ait	soit
que nous	ayons	soyons
que vous	ayez	soyez
qu'ils/elles	aient	soient

1. Je doute que tu **aies lu** (lire) tout le livre.
2. Nous sommes ravis que vous **ayez pu** (pouvoir) être parmi nous.
3. Il est possible que le logiciel **ait été** (être) défectueux.
4. Je suis surpris que vous **n'ayez pas vu** (ne pas voir) ce film.
5. Il a peur que Charles **ait manqué** (manquer) le train.
6. Il n'est pas certain qu'il **ait réussi** (réussir) à son examen.
7. Je crains qu'il **ait plagié** (plagier) mes idées.
8. Il a envoyé le courriel avant que j'**aie pu** (pouvoir) ajouter un mot.
9. Il est douteux qu'ils **aient lu** (lire) tous les dossiers.
10. Je suis content que vous **ayez dit** (dire) la vérité.